

**Project Administrator**  
*Gary Steinert*  
Regional Supt. of Schools

**Project Coordinator**  
*Pat Rhodes*

**Parent Educators**  
*Sue Austin*  
Sterling Dist.#5

*Linda Berentes*  
East Coloma Dist.#12  
Riverdale Dist.#14  
Montmorency Dist.#145

*Sandy Davis*  
Rock Falls Dist.#13

*Mary Etnyre*  
Sterling Dist.#5

*Deb Jacobs*  
Sterling Dist.#5

*Laura McCullough*  
Prophetstown-Lyndon-  
Tampico Dist.#3  
Morrison Dist. #6

*Kathy Wolf*  
Erie Dist.#1

**Resource Center  
Coordinators**  
*Linda Berentes*  
Merrill School

*Sandy Davis*  
*Mary Etnyre*  
Wallace Education Center

**Resource Centers and  
Lending Libraries**  
Erie Early Childhood Cntr.  
Merrill School  
Northside School  
Prophetstown Elementary  
Tampico Elementary  
Wallace Education Center

**Administered By**  
Whiteside County Regional  
Superintendent's Office

**Funded By**  
State Board of Education  
Erie Dist. #1  
Prophetstown Dist. #3  
Sterling Dist. #5  
Morrison Dist. #6  
East Coloma Dist. #12  
Rock Falls Dist. #13  
Riverdale Dist. #14  
Montmorency Dist. #145

*Whiteside County*

# *PARENTS AS TEACHERS*

*1001 West 23rd Street  
Sterling, IL 61081*

*Office Phone 625-1495  
Library Warm Line 625-6331*

A Whiteside County Regional Office of Education Publication

August 2005

## **From the Coordinator**

PARK IT WITH A BOOK parent/child activities were well attended in June and July. We had a great time reading and playing together. Thanks to all who came; it was so good to see you. There are no activities scheduled in August.

Your parent educator will be calling you later this month to schedule a visit in September. If you have a change of address or phone number, please call Pat, at 815/625-1495, or your parent educator with that information.

Our toy lending libraries will reopen in September, and parent/child activities will be scheduled in the schools. Please check next month's newsletter for dates, times, and locations.

Enjoy the rest of the summer.

*Pat*



## **Prekindergarten Programs**

All Whiteside County school districts now have preschool programs funded by the Illinois State Board of Education's Early Childhood Block Grant. These prekindergarten programs are available free of charge to those who qualify. If you would like your child to be considered for placement in a class this fall, please call your local school for information.

## **School Registration**

Many local school districts have scheduled registration days in August for those attending kindergarten thru 12th grade this fall. This allows the district to plan for classes and make sure your child gets off to a great start on the first day of school. If you have school age children and have not received registration information, please call your school for the dates.

## **Enrolling Now For Fall**

Do you know a family who would like to be a part of Parents As Teachers? If so, now is a good time to tell them about the program. Each fall we have families leave our program because their youngest child is entering kindergarten. This allows the parent educators to enroll new families. You may refer a family by calling Pat at 815/625-1495.



# Parent Page

GETTING THE MOST OUT OF PARENTS AS TEACHERS

It's Monday morning and your Parents as Teachers parent educator is coming to visit. What's going through your mind? Maybe you're looking forward to sharing what your baby has recently started doing. Perhaps you're busy sweeping up crumbs from breakfast. Hopefully, you're not thinking about canceling the visit!

Things are going through your parent educator's mind, too. She is thinking about you and your child. Your parent educator has planned what to discuss based on your interests and your child's development. She keeps in mind questions you've asked or goals you've expressed and has gathered handouts and resources to give you the information you need to be your child's best first teacher. Of course, your parent educator has also gathered materials for a parent-child activity that you can enjoy with your child.

You and your parent educator are partners in making the most out of your time together. Here are some things you can do to get the most out of participating in Parents as Teachers.

### **Observe your child**

You see your child everyday; your parent educator visits for a short time. Be ready to share what's new with your parent educator. It may be helpful to keep a list, or "Baby Biography," of new milestones or changes in your child's routine.

### **Don't worry about housekeeping**

Your parent educator is looking forward to seeing you and your child. Certainly, it's helpful to have a clean space where everyone can sit on the floor. But your parent educator won't mind if there are dishes in the sink or towels on the bathroom floor. Parent educators know you focus on your child. Relax and enjoy

your personal visit without being overly concerned with housekeeping.

### **Minimize distractions**

If your pet longs for attention, take him out of the room until your visit is over. A television or radio playing in the background may make it hard for everyone to concentrate. If you receive a phone call during the visit, try to end it quickly. Save chores such as laundry or dishes for after your parent educator leaves. You will get the most out of your time together if you give your full attention to your child and your parent educator.

### **Let your parent educator know your thoughts and feelings**

Fully participate in the partnership with your parent educator by sharing your thoughts and feelings. Don't be embarrassed to ask any question you might have. You may think a question is trivial, but your parent educator won't. Ask for additional information on a topic that interests you. Tell your parent educator your goals for your child. Feel free to share fears or things that worry you. Your parent educator will keep your comments confidential. He will help you find the resources you need to feel confident about your child's development and your parenting.

### **Follow up on recommendations**

Your parent educator will suggest activities you can do with your child between

personal visits. Have fun doing these with your child and observe his development. If you and your parent educator form a plan for getting special services, follow the plan and make the necessary contacts. You will help your child reach her full potential.

### **Attend group meetings**

Your Parents as Teachers program provides events and group meetings for your family. Group meetings can provide new information from experts, allow you to meet other families and give you fun activities to do with your child. You get the most out of your Parents as Teachers program when you participate in all the components — personal visits, group meetings, screening and using community resources.

Thank you for being in Parents as Teachers. Our vision is that all children will learn, grow and develop to realize their full potential. You are the most important person to make that vision come true for your child.

### **For more information**

For parenting tips, suggested reading, additional resources and to sign up for the Parents as Teachers Parents eNewsletter, visit [www.ParentsAsTeachers.org](http://www.ParentsAsTeachers.org).



# Página para Padres

CÓMO OBTENER EL MÁXIMO PROVECHO DE PARENTS AS TEACHERS

Es lunes de mañana y el educador de padres de Parents as Teachers vendrá de visita. ¿Qué cosas te pasan por la mente? Quizá estés esperando la oportunidad de compartir con el educador las cosas que tu bebé recién ha comenzado a hacer. Tal vez estés ocupada recogiendo lo del desayuno. ¡Ojalá que no estés pensando en cancelar la visita!

Al educador de padres también le están pasando cosas por la mente. ¡Está pensando en ti y en tu hijo! El educador de padres ha pensado en lo que hablarán de acuerdo con tus intereses y con el desarrollo de tu hijo. El educador tiene presente las preguntas que le has hecho o las metas que has mencionado, y ha recopilado folletos y materiales para darte la información que necesitas para ser la mejor y la primera maestra de tu hijo. Tu educador de padres también ha preparado el material necesario para realizar una actividad entre padres e hijos que disfrutarás con tu hijo.

Tú y tu educador de padres deben asociarse para aprovechar al máximo el rato que pasen juntos. He aquí algunas cosas que puedes hacer para aprovechar al máximo tu participación en Parents as Teachers.

## **Observa a tu hijo**

Tú observas a tu hijo a diario; la visita del educador de padres es breve. Prepárate para compartir las cosas nuevas con el educador de padres. Quizá sea útil llevar una lista o una "biografía del bebé" de los nuevos puntos de referencia en el desarrollo o de los cambios en la rutina de tu hijo.

## **No te preocupes por tener la casa limpia**

El educador de padres tiene ganas de verte a ti y a tu hijo. Es cierto que es útil tener un espacio limpio y ordenado donde todos puedan sentarse en el suelo. Pero al educador de padres no le molestará si hay platos sucios en el fregadero o toallas en el suelo del baño. Los educadores de padres saben que tú te concentras en tu hijo.

Relájate y disfruta de la visita personal sin preocuparte demasiado por la limpieza de la casa.

## **Minimiza las distracciones**

Si tu mascota quiere atención, retírala de la habitación hasta que la visita haya terminado. Una televisión o radio que esté encendida en el ambiente puede impedir que todos logren concentrarse. Si recibes una llamada telefónica durante la visita, intenta concluir la rápidamente. Deja las tareas del hogar como lavar la ropa o los platos para después que se vaya el educador de padres. Aprovecharás mejor la visita si dedicas toda tu atención a tu hijo y al educador de padres.

## **Comparte con el educador de padres tus ideas y sentimientos**

Participa plenamente de esta sociedad que has establecido con el educador de padres, contándole tus ideas y sentimientos. No sientas vergüenza y haz todas las preguntas que tengas. Quizá pienses que una pregunta no es importante, pero el educador de padres no lo verá así. Pídele información adicional acerca de algún tema que te interese. Cuéntale al educador de padres cuáles son las metas que tienes para tu hijo. Siéntete libre para compartir temores o cosas que te preocupen. Lo que le cuentes al educador de padres se mantendrá en total confidencialidad. Te ayudará a buscar los recursos que necesitas para que sientas confianza acerca del desarrollo de tu hijo y de la crianza que le estás dando.

## **Sigue las recomendaciones**

El educador de padres sugerirá actividades que puedes realizar con tu hijo entre las visitas personales. Diviértete al hacer estas actividades con tu hijo y observa su desarrollo. Si tú y el educador de padres establecen un plan para recibir servicios especiales, sigue el plan y haz los contactos que sean necesarios. Ayudarás a que tu hijo alcance todo su potencial.

## **Asiste a reuniones en grupo**

El programa de Parents as Teachers ofrece eventos y reuniones en grupo para tu familia. Las reuniones en grupo pueden proporcionarte información nueva de los expertos, darte la oportunidad de conocer a otras familias y ofrecerte actividades divertidas para que realices con tu hijo. Aprovecharás el programa de Parents as Teachers al máximo cuando participes de todos los componentes: visitas personales, reuniones en grupo, evaluaciones y uso de los recursos comunitarios.

Muchas gracias por participar en el programa Parents as Teachers. Nuestra visión es que cada niño aprenda, crezca y se desarrolle para lograr su máximo potencial. Tú eres la persona más importante para que esa visión se vuelva realidad para tu hijo.

## **Para obtener más información**

Para obtener consejos de crianza, lecturas recomendadas, recursos adicionales e inscribirte en el boletín electrónico de Parents as Teachers, visita [www.ParentsAsTeachers.org](http://www.ParentsAsTeachers.org).

# Building Blocks





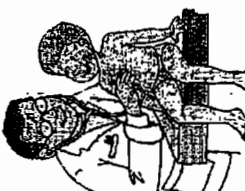


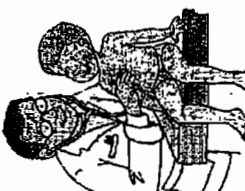
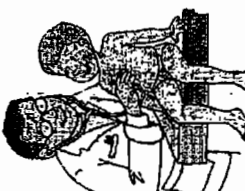
## August 2005

compliments of:



www.bbblocksinc.com

### FAMILY ACTIVITY CALENDAR

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
<p><b>1</b></p> <p><b>NATIONAL SANDWICH MONTH</b> Make No-Bread Sandwiches several times during the month.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Make "lettuce wraps" with favorite meats and cheeses inside.</li> <li>Use cheese slices instead of bread.</li> <li>Put scoops of tuna fish salad on low fat chips.</li> <li>Wrap your favorite fixings inside a piece of thinly sliced ham.</li> </ul> 	<p><b>2</b></p> <p><b>ANIMAL SOUNDS</b> Turn off the radio in the car. Make an animal sound. Have your child name the animal and make the sound back to you.</p> <p>Let your child make an animal sound. You name the animal and "echo" back to him!</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>HOT DAY?</b> Fill your sink with cold water. Add ice cubes. Put several measuring cups and small strainers in the water.</p> <p>Let your child stand on a wide stool and play. Add more ice cubes as needed.</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>COUNT</b> Count as high as you can. Clap for yourself.</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>OPPOSITES</b> You say a word and let your child say the opposite. Start with "Yes" and your child can say "No."</p> <p>Continue with other words such as: Fast Sit Open Scream Up Run</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>NATIONAL WATER MONTH</b> Drink one extra glass of water each day.</p>	<p><b>7</b></p> <p><b>SCHOOL LIST</b> You and your child make a list of all the things she needs for school.</p> <p>Go shopping together and let her help you find what is on the list.</p>
<p><b>8</b></p> <p><b>LISTEN</b> Skim! Take a Listening Walk. Whisper to each other what you hear.</p> 	<p><b>9</b></p> <p><b>MEAL TIME MATS</b> Let your child decorate a piece of paper for each person in the family. Have her tell you who each is for. Write that person's name on the paper. Use the special Meal Time Mats.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>NICE DAY?</b> Take several books outside and read.</p>	<p><b>11</b></p> <p><b>AUGUST RIDDLE</b> "What do you get when you put 3 ducks in a box?"</p> 	<p><b>12</b></p> <p><b>SHADOWS</b> Look for shadows when you're outside. What's making the shadow?</p> 	<p><b>13</b></p> <p><b>AT THE ZOO</b> While you are looking at the animals in the children's area of the zoo, read the signs that tell about the animals.</p>	<p><b>14</b></p> <p><b>SEE THE DOCTOR</b> Remember to get physical and dental check-ups.</p> 
<p><b>15</b></p> <p><b>LET'S READ</b> Name your favorite character in the story you are reading. Count how many times he/she is pictured. Talk about the illustrations.</p>	<p><b>16</b></p> <p><b>TALK IT UP!</b> "Besides your bed, where else could you sleep?" Keep thinking.</p>	<p><b>17</b></p> <p><b>JUICE POPS</b> Freeze fruit juice in small paper cups. When partially frozen, add popsicle sticks to each one.</p>	<p><b>18</b></p> <p><b>PLAY BASEBALL</b></p>	<p><b>19</b></p> <p><b>SHOPPING?</b> While waiting in line, take turns naming all the groceries in your cart.</p>	<p><b>20</b></p> <p><b>AT THE ZOO</b> While you are looking at the animals in the children's area of the zoo, read the signs that tell about the animals.</p>	<p><b>21</b></p> <p><b>LET'S READ</b> Name your favorite character in the story you are reading. Count how many times he/she is pictured. Talk about the illustrations.</p>
<p><b>22</b></p> <p><b>LET'S READ</b> Name your favorite character in the story you are reading. Count how many times he/she is pictured. Talk about the illustrations.</p>	<p><b>23</b></p> <p><b>MEAL TIME MATS</b> Let your child decorate a piece of paper for each person in the family. Have her tell you who each is for. Write that person's name on the paper. Use the special Meal Time Mats.</p>	<p><b>24</b></p> <p><b>LISTEN</b> Skim! Take a Listening Walk. Whisper to each other what you hear.</p> 	<p><b>25</b></p> <p><b>SHADOWS</b> Look for shadows when you're outside. What's making the shadow?</p> 	<p><b>26</b></p> <p><b>SHOPPING?</b> While waiting in line, take turns naming all the groceries in your cart.</p>	<p><b>27</b></p> <p><b>SCHOOL LIST</b> You and your child make a list of all the things she needs for school.</p> <p>Go shopping together and let her help you find what is on the list.</p>	<p><b>28</b></p> <p><b>JUICE POPS</b> Freeze fruit juice in small paper cups. When partially frozen, add popsicle sticks to each one.</p>
<p><b>29</b></p> <p><b>TALK IT UP!</b> "Besides your bed, where else could you sleep?" Keep thinking.</p>	<p><b>30</b></p> <p><b>SEE THE DOCTOR</b> Remember to get physical and dental check-ups.</p> 	<p><b>31</b></p> <p><b>AT THE ZOO</b> While you are looking at the animals in the children's area of the zoo, read the signs that tell about the animals.</p>	<p><b>32</b></p> <p><b>SHOPPING?</b> While waiting in line, take turns naming all the groceries in your cart.</p>	<p><b>33</b></p> <p><b>AT THE ZOO</b> While you are looking at the animals in the children's area of the zoo, read the signs that tell about the animals.</p>	<p><b>34</b></p> <p><b>SEE THE DOCTOR</b> Remember to get physical and dental check-ups.</p> 	<p><b>35</b></p> <p><b>MEAL TIME MATS</b> Let your child decorate a piece of paper for each person in the family. Have her tell you who each is for. Write that person's name on the paper. Use the special Meal Time Mats.</p>







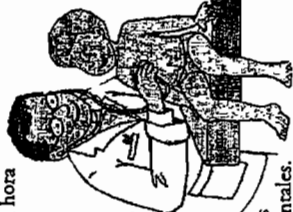
# BUDGING BLOCKS

cortesía de:



## Agosto 2005

### CALENDARIO DE ACTIVIDADES FAMILIARES

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
<p><b>MES NACIONAL DEL SANDWICH (EMPAREDADO)</b> Hagan SANDWICHES SIN PAN varias veces durante el mes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hagan "envolturas" de lechuga (en vez de pan) con carne y/o quesos.</li> <li>● Usen rajitas de queso en vez de pan.</li> <li>● Pongan cucharadas de ensalada de arón encima de "chips" de papa cruda (low fat).</li> <li>● Intercambien sus guarniciones con otras como una lonja fina de jamón.</li> </ul> 	<p><b>MES NACIONAL DEL SANDWICH (EMPAREDADO)</b> 1</p> <p><b>SONIDOS DE ANIMALES</b> Apague la radio en el coche. Haga el sonido de un animal. Pida a su hijo/a identificar el animal y repetir el mismo sonido.</p> <p>Deje que su hijo/a haga el sonido de un animal. Identifique el animal y repita el sonido en su hijo/a.</p>	<p><b>¿DÍA CALOROSO?</b> Llene el lavabo de agua fría. Mézcle cubitos de hielo. Coloque varias tazas y coladores en el agua. Deje que su hijo/a juegue de pie en un taburete o banquillo ancho. Añada más cubitos cuando sea necesario.</p>	<p><b>¿HACE BUEN TIEMPO?</b> 10</p> <p>Llevar afuera varios libros para leer.</p>	<p><b>A CONTAR</b> 11</p> <p>Cuenta hasta el número más alto que sepas. Apláudete.</p>	<p><b>ADIVINANZA DE AGOSTO</b> 12</p> <p>Si los patos nadan en el agua, ¿qué hacen en la tierra? (patinar)</p> 	<p><b>MES NACIONAL DE AGUA</b> 6</p> <p>Toma un vaso extra de agua todos los días.</p>
<p><b>¡ESCUCHA!</b> 14</p> <p>¡Chist! Vayan por un PASEO PARA ESCUCHAR. Cuéntense en voz baja lo que oyen.</p> 	<p><b>¡A LEER!</b> 15</p> <p>¿Quién es el personaje que más te gusta en el cuento que estás leyendo? ¿Cuántas veces está retratado en el libro? Hablen de las ilustraciones.</p>	<p><b>MANTELITOS PARA LA HORA DE COMER</b> Deje que su hijo/a adorne una hoja de papel para cada persona de la familia. Pídale que le diga para quién es destinado cada "mantelito". Escriba el nombre de la persona en el papel. Usen los MANTELITOS especiales a la hora de comer.</p> 	<p><b>¿HACE BUEN TIEMPO?</b> 10</p> <p>Llevar afuera varios libros para leer.</p>	<p><b>SOMBRAS</b> 25</p> <p>Busca sombras cuando estás afuera. ¿De dónde viene la sombra?</p> 	<p><b>DE COMPRAS</b> 26</p> <p>Mientras están esperando en la cola, alternen en mencionar todas las cosas en su carrito.</p> 	<p><b>LISTA PARA LA ESCUELA</b> 27</p> <p>Con su hijo/a, haga una lista de todas las cosas que necesita para la escuela. Vayan de compras juntos y permítale ayudarlo a buscar las cosas en la lista.</p>
<p><b>PALETAS DE JUGO</b> 28</p> <p>Congele jugo de fruta en tacteras de cartón. Cuando estén medio congeladas, metan un palito de paleta en cada una.</p>	<p><b>¡A HABLAR!</b> 29</p> <p>Además de tu cama, ¿dónde podrías dormir? (Sigue pensando).</p>	<p><b>VISITA AL MEDICO</b> 31</p> <p>No se les olvide visitar al doctor para los exámenes físicos y dentales.</p> 	<p><b>EN EL ZOOLOGICO</b> Mientras vayan mirando los animales en la area infantil del zoológico, lean los letreros que dan información sobre los animales.</p>	<p><b>EN EL ZOOLOGICO</b> Mientras vayan mirando los animales en la area infantil del zoológico, lean los letreros que dan información sobre los animales.</p>	<p><b>EN EL ZOOLOGICO</b> Mientras vayan mirando los animales en la area infantil del zoológico, lean los letreros que dan información sobre los animales.</p>	<p><b>EN EL ZOOLOGICO</b> Mientras vayan mirando los animales en la area infantil del zoológico, lean los letreros que dan información sobre los animales.</p>

# Five Tips on Choosing a Preschool



*A high-quality preschool program can help children in many ways, including getting ready for kindergarten. Cost and convenience are essential, but what else is important? These tips can help you choose a preschool that can help prepare your child for school.*

## ★ Ask about the teachers.

*What educational backgrounds do they have? Are they trained to work with this age group? Is the staff stable, or does it change constantly? How many children are there for each teacher?*

Illinois will soon require all preschool teachers to have a bachelor's degree. High staff turnover may negatively affect your child. Illinois law says that two staff members should attend no more than 20 preschoolers.

*Do the teachers show warmth, respect, and interest in each child?*

The children should seem comfortable with the teachers. The teachers should be approachable as well as firm, when necessary. Teachers should interact with children individually, in small groups, and as a class.

## ★ Ask about the program.

*Does it allow time for individual and group activities and offer a variety of activities and materials? Are there intellectually stimulating activities as well as enjoyable ones? Is there time for outdoor as well as indoor play?*

Children should be involved and absorbed in interesting activities much of the time. They should not have to sit and listen to the teacher for a long time. Every day should include time for teachers to read to individuals, small groups, and the entire class.

## ★ Look at the classroom.

*Are all areas, indoors and outdoors, clearly safe? Are there distinct areas for reading, playing, and participating in group activities? Does the room look inviting? Is the noise level generally pleasing? Is there a comfortable, enclosed space where a child can calm down away from the crowd?*

There should be building blocks, toys, other objects for pretend play, art materials, print materials, puzzles, and games. The children's work should be carefully displayed on walls and bulletin boards.

## ★ Observe the children.

*Do most of the children seem happy and truly absorbed in their activities most of the time? Are the classroom rules fair and consistently applied? Does the teacher help misbehaving children reflect on how to act next time, saying clearly what behavior she expects?*

Listen for positive discipline words. "Remember to walk in our classroom" rather than "Stop running!" "I want you to use your indoor voices" rather than "Stop shouting!"

## ★ Find out whether the school encourages parent involvement.

*Does the teacher discuss the child's progress with parents at scheduled times as well as informal times?*

Listen for such statements as "Here's a book we read today that your son really enjoyed. Would you like to take it home to read with him?"

Start looking for a preschool early. Check to see if your local public school offers preschool. And talk with other parents. You can find out more about local programs from the Illinois Network of Child Care Resource and Referral Agencies (877-20-CHLD; TTY: 800-649-1884) or the National Association for the Education of Young Children (800-424-2460).



29 Children's Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7489  
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)  
Email: iel@uiuc.edu  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

For more tip sheets on other topics, please go to <http://illinoisearlylearning.org>

# Cinco consejos acerca de escoger un programa preescolar



*Un programa preescolar de alta calidad puede ayudar a los niños de muchas maneras, incluso con su preparación para el kindergarten. Es esencial considerar los costos y la conveniencia, pero ¿qué más importa? Estos consejos pueden ayudarle a escoger un programa preescolar que ayude a preparar a su hijo para la escuela.*

## ★ Pregunte acerca de los maestros.

*¿Qué tipo de formación académica han recibido? ¿Están capacitados para trabajar con niños de esta edad? ¿Es el personal un conjunto estable, o hay cambios constantes? ¿Cuántos niños hay para cada maestro?*

Dentro de poco, Illinois exigirá que todos los maestros preescolares tengan una licenciatura (el bachillerato). Una tasa alta de cambios del personal puede tener un efecto negativo en su hijo. La ley de Illinois manda que dos miembros del personal no atiendan a más de 20 niños preescolares.

*¿Demuestran las maestras cariño, respeto e interés por cada niño?*

Los niños deben parecer estar cómodos con los maestros. Los maestros deben ser accesibles además de firmes, según sea necesario. Las maestras deben interactuarse con los niños uno-a-uno, en grupos pequeños y como clase entera.

## ★ Pregunte acerca del programa.

*¿Deja tiempo para actividades individuales y grupales, y ofrece una variedad de actividades y materiales? ¿Hay actividades intelectualmente estimulantes además de otras divertidas? ¿Hay tiempo para jugar afuera además de adentro?*

Los niños deben estar participando y absortos en actividades interesantes la mayoría del tiempo. No deberían tener que quedarse sentados escuchando a la maestra por mucho tiempo. Cada día debe incluir tiempo para que los maestros lean a individuos, grupos pequeños y la clase entera.

## ★ Examine el salón de clases.

*¿Son todas las áreas, dentro y fuera del edificio, claramente seguros? ¿Hay áreas distintas para leer, jugar y participar en actividades grupales? ¿Parece acogedor el salón? ¿Es generalmente agradable el nivel de ruidos? ¿Hay un espacio encerrado y cómodo donde un niño puede calmarse separado de los demás?*

Debe haber bloques para construir, juguetes, otros objetos para el juego imaginativo, materiales de arte e impresos, rompecabezas y juegos. Los trabajos de los niños deben estar exhibidos cuidadosamente en las paredes y en tableros.

## ★ Observe a los niños.

*¿Parece la mayoría estar contenta y absorta de verdad en sus actividades la mayoría del tiempo? ¿Son justas y constantemente aplicadas las reglas del salón de clase? ¿Ayuda la maestra a los niños que se portan mal a reflejar sobre cómo portarse la próxima vez, diciéndoles claramente cuál comportamiento espera ella?*

Esté atento a palabras positivas de disciplina. "Acuérdate de caminar en nuestra aula," más bien que "¡Deja de correr!" "Quiero que hablen en las voces de adentro," en vez de "¡Dejen de gritar!"

## ★ Averigüe si la escuela anima a los padres a participar en el programa.

*¿Habla el maestro con los padres del progreso del niño en momentos tanto programados como informales?*

Esté atento a tales comentarios como "Este libro lo leímos hoy y le gustó mucho a su hijo. ¿Le gustaría llevarlo a casa para leerlo con él?"

Empiece temprano a buscar un programa preescolar. Averigüe si la escuela pública de su localidad ofrece un programa preescolar. Y hable con otros padres. Puede conseguir más información acerca de programas locales de la Red de Illinois de Agencias de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil (Illinois Network of Child Care Resource and Referral Agencies) al 877-20-CHILD (TTY: 800-649-1884) o la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (National Association for the Education of Young Children) al 800-424-2460. (O llame Child Care Aware al 800-424-2246. Se atiende a los hispanoparlantes.)

English Title: Five Tips on Choosing a Preschool



29 Children's Research Center  
81 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Teléfono: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Gratis: 877-278-3227 (Voz/TTY)  
Email: [iel@uiuc.edu](mailto:iel@uiuc.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State Board of Education

Para más páginas de consejos acerca de otros temas, favor de visitar el: <http://illinoisearlylearning.org>

## **Sterling Municipal Symphony Band**

Concert In The Park  
Each Wednesday evening  
7:30 p.m.

Beginning June 1

**Grandon Civic Center**  
Across from the Sterling Post Office

Bring the family, a blanket,  
and enjoy the glorious music

**FREE Admission**



Gary J. Steinert  
Regional Superintendent of Schools  
Whiteside County ROE  
1001 West 23rd Street  
Sterling IL 61081

Nonprofit Organization  
U.S. Postage  
Paid  
Morrison, IL 61270  
Permit No. 93

